

## PLA DE FORMACIÓ

La Fràter de Girona, tal i com preveuen els seus estatuts, assegura la formació humana, sociopolítica i espiritual dels seus membres a partir de les circumstàncies de llurs vides, amb la finalitat d'ajudar-los, progressivament, a organitzar-se i, a través del compromís mutu, aconseguir la seva plena promoció, la integració social i la transformació de les persones, ambients i institucions (art. 12 dels estatuts).

Els propis estatuts posen èmfasi en la necessitat de que la persona, per ser considerada fraterna, ha de voler i viure, personalment i de forma comunitària, la raó de ser de la "Fraternitat", respectant els seus Estatuts i participant en la seva missió, assumint amb responsabilitat els objectius que persegueix la FRÀTER i amb participació regular i en equip, del Pla de Formació que els acabarà portant a la Formació Sistemàtica (art. 20 dels estatuts). Veiem també que correspon a l'Assemblea Diocesana, a proposta de l'Equip Diocesà, l'admissió d'un nou membre de la "Fraternitat", després d'haver-se acostat al Moviment i haver seguit les primeres etapes del Pla de Formació durant un període no inferior als sis mesos (art. 23 dels estatuts).

Alhora, la formació sistemàtica i progressiva per a l'estudi i l'acció és un element essencial dels equips, els quals són les cèl·lules vives de la "Fraternitat", on s'hi fan realitat els objectius del Moviment mitjançant l'acció, el foment del contacte personal, la coordinació de la mútua formació, l'acompanyament i l'animació dels fraters compromesos, i la seva dinamització de cara al compromís i al testimoniatge. (art. 27 dels estatuts).

Veiem, doncs, que la formació és un element clau per al desenvolupament dels membres de la Fràter i de les accions que es duen a terme.

També la formació de les persones que voluntàriament ens acompanyen, ja siguin col·laboradors o simpatitzants, és essencial per tal que puguin conèixer millor la nostra entitat i desenvolupar millor les tasques que els puguin ser encomanades.

D'acord amb l'art. 29 dels estatuts correspon al Responsable de Formació de l'equip vetllar per aquesta àrea d'acció. És per tot l'exposat que el Responsable de Formació, amb el vist-i-plau de l'equip diocesà, ha elaborat el següent Pla de formació.

## PLA DE FORMACIÓ

### Destinatari

Són destinataris d'aquest Pla:

- els/les Fraterns/les, en tant que són les persones que pateixen alguna discapacitat (malaltia crònica o disminucions, físiques o sensorials) les que assumeixen amb responsabilitat els objectius que persegueix la Fràter i les úniques que participen i decideixen en assumptes de règim intern.
- els/les Col·laboradors/res, ja que, tot i ser persones sense cap discapacitat de les esmentades i no integrades en l'organització interna de l'entitat, en poden ser membres, i han d'estar disposats a col·laborar en el seu desenvolupament personal i en la seva integració social, respectant l'esperit de la Fraternitat i els seus estatuts.
- els/les Simpatitzants, en tant que poden col·laborar de diverses formes amb la Fràter.

### Objectius

L'Objectiu principal d'aquest pla és facilitar als membres de la Fràter de Girona l'adquisició dels coneixements i de les habilitats necessàries per a realitzar correctament les tasques assignades.

És també un objectiu mantenir actualitzats els seus coneixements i habilitats per a poder afrontar les situacions i reptes que es plantegin en cada moment.

Alhora, la formació adquirida els ajudarà a tots ells a adequar-se a l'entitat i a les activitats que s'hi realitzen.

Els objectius concrets són:

- en relació als Fraterns: ajudar-los, progressivament, a organitzar-se i aconseguir la seva plena promoció, i també la seva integració social i la transformació de les persones, ambients i institucions del seu entorn.
- en relació als Col·laboradors i Simpatitzants: es pretén que coneguin els valors de l'entitat i dotar-los de major autoconfiança i seguretat en l'exercici de les seves tasques. També s'espera que els porti satisfacció personal i contribuir en el seu creixement com a persona.

## Tipologia de formació

Es distingeix entre:

- formació continua: la que s'integra en el "*Itinerario de incorporación y formación*" preparat per Fràter Espanya.
- formació puntual: permet donar resposta a una necessitat puntual.

La formació podrà estar organitzada internament per la pròpia Fràter, o per part d'altres entitats especialitzades.

Pel que fa a la formació interna, aquesta podrà realitzar-se a través de:

- sessions informatives: sessions de durada entre 1 i 2 hores, on el que es pretén és mantenir informat al participant sobre algun tema en qüestió.
- cursos: de durada entre 2 i 10 hores, realitzats entre 1 o 2 dies, per abordar algun tema que no requereix d'una vessant pràctica.
- tallers: de durada entre 2 i 10 hores, realitzats entre 1 o 2 dies, per abordar algun tema que requereix d'una vessant també pràctica.

La formació, segons el seu grau d'aprofundiment en la matèria, serà:

- formació bàsica
- formació específica
- formació especialitzada

## Àmbits

Les activitats formatives recauran sobre àmbits diversos, com són:

- personal: autoestima, creixement personal, autosuficiència, relacions, etc.
- vital: recursos jurídics i altres, per a la presa de decisions de vida.
- institució: coneixement de la Fràter, ideari, i del moviment del que forma part.
- grupal: treball en equip, dinàmica de grups, rols, conflictes, presa de decisions, etc.
- valors: amiatat, solidaritat, respecte, escolta, confiança, etc.
- pràctica: mecanismes i formes per exercir adequadament el suport.
- salut: coneixements bàsics en matèria sanitària i de salut.
- actualitat: coneixement actualitzat de l'entorn més proper.
- social: la societat actual, els problemes socials, l'acció social, etc.
- tècnic: adquisició de coneixements tècnics necessaris per al funcionament de l'entitat

Les accions formatives estaran adaptades a les necessitats detectades i tindran com a objectiu assolir els resultats desitjats, i la seva preparació mirarà de tocar de manera transversal, en la mesura del possible, aquests diferents àmbits.

### Necessitats de formació i resultats esperats

S'entén per necessitat de formació la diferència que existeix entre allò que sap el fratern/a o voluntari/a i allò que hauria de saber, tant pel que fa a coneixements, habilitats i destreses com pel que fa a actituds.

Inicialment s'observen les següents necessitats i els resultats que s'espera assolir amb l'activitat formativa són els següents:

Necessitats	Resultats
Dificultats en la gestió de grup	Millora de la gestió del grup
Mancances en l'expressió de desitjos i emocions	Adquisició de tècniques d'assertivitat i comprensió de les emocions
Risc de situacions de discriminació	Prevenició de situacions de discriminació
Coneixement incomplet de les emocions	Aprofundiment en la comprensió de les emocions pròpies i alienes
Renovació de l'Equip	Augment de la capacitat de treball en equip
Complexitat de les bases ideològiques de la Fràter	Aprenentatge i interiorització de les bases de l'entitat
Treball amb discapacitats físiques	Comprensió de les afectacions de les persones amb discapacitat de l'entitat
Participants que requereixen maniobres de suport i transferències	Millora de la seguretat i la comoditat i reducció de l'esforç en l'atenció personal

També al llarg de l'any es poden observar noves necessitats i nous objectius als que caldrà fer front, ja sigui amb formació continua com específica.

Les necessitats de formació podran ser observades tant pel Responsable de formació i l'equip, com pels propis fraters i pels col·laboradors i simpatitzants voluntaris.

### Configuració del programa formatiu

Les necessitats detectades en cada moment han d'inspirar el programa formatiu per tal d'assolir els objectius desitjats i obtenir els millors resultats en coherència amb

aquests. S'espera, doncs, que la programació doni resposta a les necessitats detectades, tant a llarg com a curt termini.

El programa formatiu s'establirà per un període quadriennal, si bé l'equip, a proposta del Responsable de Formació, el podrà modificar en cas que el resultat de les avaluacions no sigui l'esperat i cada cop que es detectin noves necessitats, per tal d'atendre-les de la millor manera possible.

## Formadors/res

Seràn formadors/res aquelles persones que puguin aportar els seus coneixements en un grau suficient perquè l'oient pugui adquirir-ne de nous.

Podran ser formadors tant els propis fraterns, com els col·laboradors i simpatitzants amb perfils professionals adequats, així com persones externes a l'entitat a qui calgui demanar la seva participació.

També es podrà realitzar la formació assistint a cursos o seminaris organitzats per una entitat especialitzada.

Quan la formació sigui interna i el formador/a sigui una persona externa de l'entitat, amb caràcter previ es realitzarà una trobada entre ell o ella i el Responsable de formació per tal de traslladar-li el coneixement necessari sobre l'entitat i les persones a qui s'adreça la formació.

La selecció del formador/ra serà realitzada pel Responsable de formació o l'equip.

La formació en qualsevol cas serà gratuïta pels assistents. També es prioritzarà que l'acció formativa esdevingui gratuïta per la Fràter.

## Avaluació

Per tal de determinar si la formació està o no ben planificada, assoleix els seus objectius, i quin ha estat el grau de satisfacció dels participants, s'estableixen les següents mesures d'avaluació de la formació interna realitzada a través de cursos o tallers:

- per part dels participants:

L'avaluació de l'activitat formativa es realitzarà per part dels participants a través d'un qüestionari al finalitzar el curs o taller.

El contingut de l'avaluació serà:

- ✓ la millora del grau de coneixement de l'assistent respecte el que tenia abans de rebre la formació
  - ✓ avaluació del procés formatiu
  - ✓ avaluació del formador/a (contingut, dinàmica, metodologia, etc)
- per part del formador/a:

El formador avaluarà el curs i els seus resultats un cop finalitzat, tenint en compte principalment:

- ✓ avaluació del procés formatiu
  - ✓ avaluació del grau d'atenció a l'aula
  - ✓ avaluació del grau de participació dels assistents
  - ✓ avaluació de la relació entre companys
  - ✓ avaluació de l'espai i del material posat a disposició per realitzar la formació
  - ✓ avaluació de l'assoliment d'objectius
- per part de l'equip:

En relació a la formació continua, l'equip i especialment el Responsable de formació, haurà d'observar, si els aprenentatges han estat realment útils i han repercutit en el comportament i les tasques dels fraters i dels col·laboradors i simpatitzants.

L'avaluació del grau de compliment dels objectius de la formació en general, la satisfacció de les necessitats i dels resultats obtinguts serà realitzada pel Responsable de formació, almenys un cop l'any.

## Mèrits

D'acord amb l'art. 57 dels estatuts, la persona fraterna que compleixi, entre altres, el requisit de portar al menys dos anys en el Pla de Formació podrà ser proposada candidat/a per a presidir l'Equip Diocesà o el Local.

## Vigència del Pla

Aquest Pla de formació restarà vigent fins a la seva modificació o substitució.



## PROGRAMA DE FORMACIÓ 2018-2021

Àmbit (*)	Necessitats	Acció formativa	Contingut	Resultats esperats	Continuïtat
VIT	Mancances en l'expressió de desitjos i emocions	L'Assertivitat	Assertivitat i empatia	Adquisició de tècniques d'assertivitat i comprensió de les emocions	anual
SOC	Risc de situacions de discriminació	Igualtat de gènere	Gènere	Prevenició de situacions de discriminació	anual
PERS	Desconeixement de l'experiència vital d'altres persones en situacions similars	Testimonis	Testimonis de fraters	Divulgació d'experiències vitals	anual
GRUP	Renovació de l'Equip	Treballem en equip	Treball en equip	Augment de la capacitat de treball en equip	anual
INST	Complexitat de les bases ideològiques de la Fràter	Taller sobre "valors"	Bases ideològiques de la Fràter	Aprenentatge i interiorització de les bases de l'entitat	anual
SAL	Treball amb discapacitats físiques	Les discapacitats físiques	Coneixements bàsics sobre les discapacitats físiques més freqüents	Comprensió de les afectacions de les persones amb discapacitat de l'entitat	anual
PRAC	Participants que requereixen maniobres de suport i transferències	Maniobres de suport i transferències	Nocions sobre maniobres de suport i transferències	Millora de la seguretat i la comoditat i reducció de l'esforç en l'atenció personal	anual
TEC	Coneixement incomplet relatiu al funcionament tècnic de l'entitat per la millor presa de decisions	Aspectes tècnics	Jurídic, comptable, altre	Professionalització de l'equip, major seguretat en el debat i la presa de decisions relatives al funcionament de l'entitat i els seus projectes	puntual
PERS	Coneixement incomplet de les emocions	Les emocions	Intel·ligència emocional	Aprofundiment en la comprensió de les emocions pròpies i alienes, empoderament de les persones amb discapacitat	anual



Àmbit (*)	Necessitats	Acció formativa	Contingut	Resultats esperats	Continuïtat
GRUP	Dificultats en la gestió de grup	La gestió del grup	Tècniques de gestió del grup	Millora de la gestió del grup per la superació de les dificultats	puntual
VAL	Despertar i mantenir l'esperit i l'acció solidària amb els altres	Projecte INVULNERABLES	Conèixer el projecte liderat per Sor Lucia Caram	Conèixer projectes solidaris per mantenir l'esperit i l'acció solidària amb els altres, individualment o en grup	continu
ACT	Manca de coneixement i esperit crític de l'entorn i les notícies d'actualitat	(Varis)	Debat de temes d'actualitat	Adquisició de millors coneixements i esperit crític sobre l'entorn i els temes d'actualitat	continu
VIT	Desconeixement dels drets de les persones amb discapacitat	Els drets de les persones amb discapacitat	Aspectes diversos dels drets de les persones amb discapacitat	Millora en el coneixement dels drets de les persones amb discapacitat	anual

(\*) **Àmbit:** personal (PERS): vital (VIT): institució (INST): grupal (GRUP): valors (VAL): pràctica (PRAC): salut (SAL): actualitat (ACT): social (SOC): tècnic (TEC)